

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 08
от «08» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
«08» апреля 2026 г.
Приказ № 424



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2025 г.**

Отчет о самообследовании за 2025 год сдан в отдел профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

 В.П. Поденежко
«10» апреля 2026 г.

Алексеевка, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	44
5. Оценка востребованности выпускников	50
6. Оценка качества кадрового обеспечения	53
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	63
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	69
9. Оценка качества материально-технической базы	73
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	84
Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию	87

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 11.03.2026 г. № 305 в составе:

- директор колледжа О.В. Афанасьева;
- заместитель директора И.А. Злобина;
- заместитель директора Ю.А. Просьянникова;
- заместитель директора В.Н. Власова;
- заместитель директора Г.Л. Клименко;
- заместитель директора Е.А. Долгополова;
- заведующий хозяйством Л.В. Тютюник;
- начальник планово-экономического отдела С.М. Юшинова;
- заведующий отделением И.И. Босая;
- заведующий учебной частью Т.Д. Канищева;
- заведующий отделением О.В. Титова;
- заведующий отделением Н.В. Головки;
- заведующий отделением Т.С. Кузнецова;
- педагог-организатор Е.С. Зозуля.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2025 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности

Колледж был образован в 2013 году путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий».

В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией (регистрационный номер № Л035-01234-31/00234694 от 03.06.2021 г.); свидетельством о государственной аккредитации (№ А007-01234-31/01136865 от 18.12.2014 г.); Уставом Колледжа; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Белгородской области; постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Колледже на 31.12.2025 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	министерство образования Белгородской области

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № Л035-01234-31/00234694, от 03.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01234-31/01136865, от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, м.о. Алексеевский, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2; 309850, Белгородская область, м.о. Алексеевский, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 4; 309850, Белгородская область, м.о. Алексеевский, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ; 309850, Белгородская область, м.о. Алексеевский, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д.2; 309850, Белгородская область, м.о. Алексеевский, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	secretar@belregion.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://alcollege.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;

- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
 - развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
 - увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

2. Оценка системы управления организации

В 2025 году управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Афанасьева Ольга Валерьевна, которая была назначена на должность приказом министерства образования Белгородской области от 04.12.2024 г. № 160-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, начальник планово-экономического отдела, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Такие коллегиальные органы управления Колледжа, как Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание),

Управляющий совет Колледжа (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

За 2025 год было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с итогами выполнения контрольных цифр приема (далее – КЦП) в 2025 году; утверждением Программы развития Колледжа на 2025-2030 годы; внесением изменений в КЦП за счёт средств областного бюджета на 2025-2026 учебный год; выполнением государственного задания; результатами трудоустройства выпускников; результатами предварительного трудоустройства обучающихся и организацией взаимодействия Колледжа и работодателей в части реализации целевого обучения; уточнение плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД); анализом результатов деятельности Колледжа в 2024 году; внесением изменений и дополнений в Устав и Положение о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Колледжа; анализом реализации Программы воспитания Колледжа в 2024-2025 учебном году; согласованием договоров аренды недвижимого имущества; рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета.

В 2025 году в соответствии с планом работы было проведено 7 заседаний Общего собрания работников и обучающихся, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с повышением заработной платы работников образовательных организаций с 01.01.2025 г.; рассмотрением и утверждением 3 локальных актов Колледжа; принятием дополнительного соглашения к Коллективному договору (на период с 28.12.2024 г. по 27.12.2027 г.); внесением изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников Колледжа с 01.01.2025 г.; отчетом профсоюзной организации Колледжа за 2024 г.; информационно-разъяснительной работой по программе долгосрочных сбережений; проведением инструктажа по информационной безопасности при использовании автоматизированного рабочего места и по электробезопасности для работников, относящихся к I группе (неэлектротехническому персоналу); обучением практическим навыкам сотрудников при оказании первой помощи; Алгоритмами действий персонала Колледжа, работников ООО ЧОП «ВИХРЬ» и студентов при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, усилении мер антитеррористической защищенности; избранием председателя, заместителя председателя, секретаря и членов счетной комиссии Общего собрания работников и обучающихся на 2025-2026 учебный год; рассмотрением и утверждением плана работы Общего собрания работников и обучающихся, планом работы Колледжа на 2025-2026 учебный год; рассмотрением и утверждением плана работы библиотеки на 2025-2026 учебный год; рассмотрением и утверждением плана работы Колледжа; внесением изменений в состава членов профсоюзного комитета; внесением изменений и дополнений в Положение о распределении

стимулирующей части фонда оплаты труда работников Колледжа; рассмотрением программы Развития Колледжа на 2025-2030 годы.

На 2 полугодие 2024-2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебного года было запланировано 11 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 14 заседаний.

К основным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: избрание председателя, заместителя и секретаря Педагогического совета; распределение преподавателей по предметно-цикловым комиссиям; отчисление обучающихся по инициативе Колледжа; выполнение и итоги плана внутриколледжного контроля; рассмотрение и принятие локальных актов и изменений к ним в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; утверждение кандидатов на соискание стипендий Губернатора Белгородской области, Правительства РФ; перевод обучающихся на следующий курс обучения; о результатах входного контроля, текущей успеваемости, промежуточной аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение и принятие учебных планов, ОП СПО и обновлений, изменений к ним; определение списка учебников, допущенных или рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение ОП ДО; рассмотрение ОП ПО; рассмотрение и утверждение тем курсовых и дипломных работ студентов (проектов); обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и рассмотрение программ ГИА; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; организация и планирование учебной работы; рассмотрение программ вступительных испытаний; рассмотрение отчета о содержании, формах и результатах профориентационной работы; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; допуск обучающихся к ГИА; процедура защиты дипломной работы (проекта); выдача дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним; о результатах участия в всероссийских проверочных работах (далее – ВПР); отчет о работе приемной комиссии; представление к награждению отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации педагогических работников; рассмотрение опыта работы предметно-цикловых комиссий в области новых педагогических технологий; о снижении бюрократической нагрузки; роль системы образования в обеспечении технологического лидерства Российской Федерации; рассмотрение приказа и инструкций министерства образования Белгородской области в сфере повышения защищенности информационных ресурсов;

анализ результатов психодиагностической работы с обучающимися 1-х курсов; рассмотрение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»; обсуждение должностной инструкции в новой редакции; соблюдение законодательства об образовании РФ; подготовка к процедуре государственной аккредитации специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; вынесение дисциплинарного взыскания обучающимся.

За отчетный период также было проведено 7 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы об утверждении оценочных листов административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала Колледжа; о рассмотрении докладных и служебных записок о премировании сотрудников Колледжа; о выплате единовременной денежной премии; о рассмотрении Программы развития Колледжа на 2025-2030 годы; об отчете о выполнении государственного задания на 2024 год; о рассмотрении уточнённого плана ФХД по итогам 4 квартала 2024 года и на 2025 и 2026 плановые годы; о рассмотрении плана ФХД на 2025 год и плановый период 2026, 2027 годов; об избрании председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета; об утверждении графика заседаний Управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Совет обучающихся Колледжа (далее – Совет обучающихся) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

За 2025 год проведено 4 собрания Совета родителей, на которых рассматривались локальные акты, содержание Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; а также вопросы, касающиеся выборов в состав Совета родителей на 2025-2026 учебный год и выдвижения кандидатур в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с локальными нормативными актами Колледжа; согласованием Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; мониторингом посещаемости учебных занятий; проведением общеколледжных мероприятий; анализом участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях; организацией питания в столовой Колледжа; выдвижением кандидатур на получение именных стипендий.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем в 2025 году были: планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

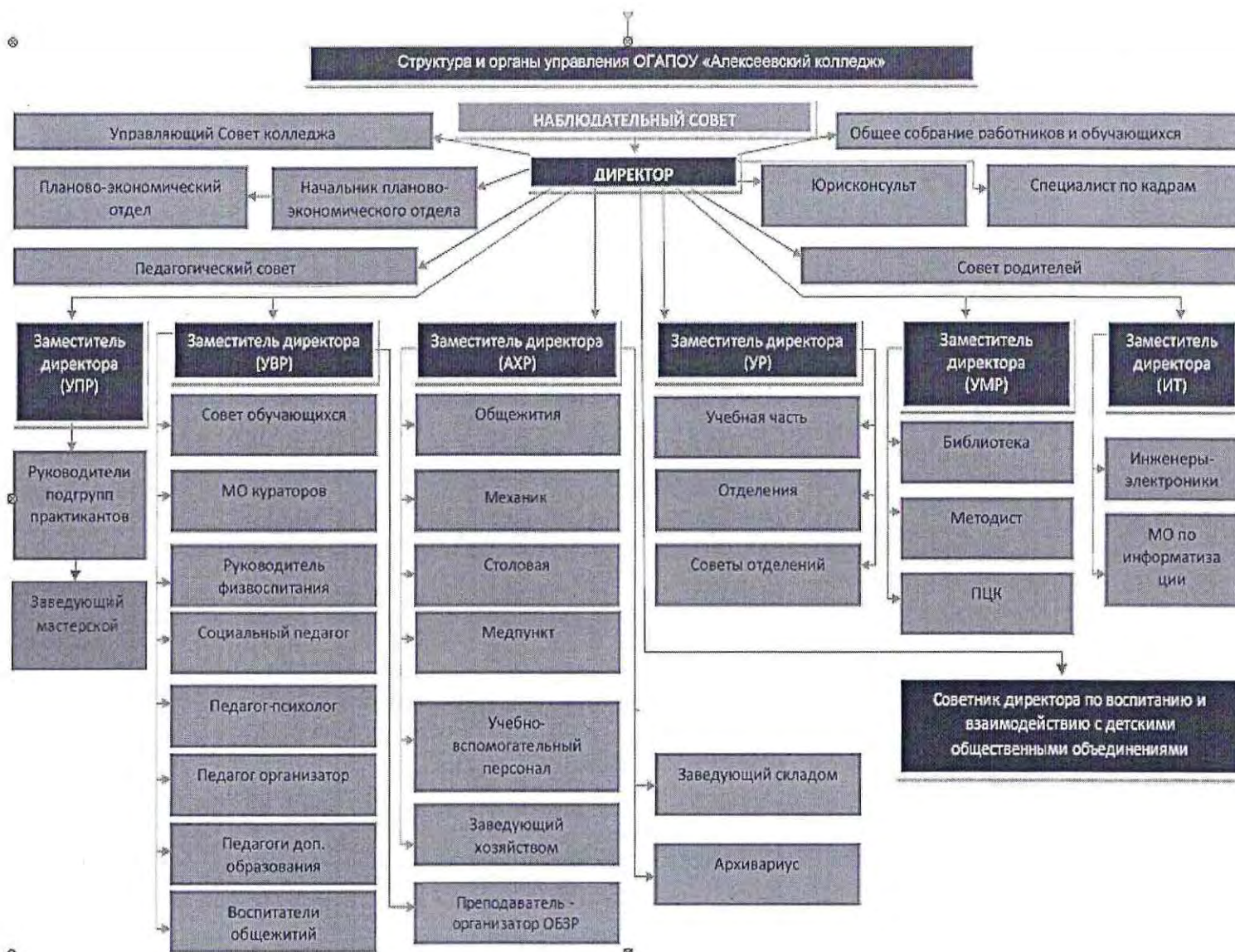
План работы Колледжа был утвержден директором (приказ № 842 от 01.09.2025 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, основные направления профориентационной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, работы по информатизации, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2025 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Таблица 2



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации 14 ОП СПО – 14 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), относящихся к 8 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 14 ОП СПО 6 специальностей являлись востребованным на рынке труда направлениями подготовки в соответствии с Приказом Министерства труда России от 30.12.2022 г. № 831 и приказом министерства образования Белгородской области № 439 от 24.02.2025 г.: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения); 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист); 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: специалист по информационным системам и администратор баз данных); 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации). Очная форма обучения предусматривалась по 14 ОП, заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 14 программам, на базе среднего общего – по 1.

Таблица 3

Образовательные программы СПО на 31.12.2025 г.

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ				
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	основное общее	3г. 10 мес.	очная
		среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	2г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00	09.02.07	основное	3г. 10 мес.	очная

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ				
Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	общее	мес.	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее	3г. 10 мес.	очная
27.00.00 Управление в технических системах	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	основное общее	2г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.04 Специальное дошкольное образование	основное общее	3г. 10 мес.	очная

Все ОП СПО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 29.08.2025 г., № 15 от 07.07.2025 г.), утверждены приказами директора (№ 808 от 29.08.2025 г., № 723 от 07.07.2025 г.) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что 85% ОП актуализированы с учетом ПС (Таблица 4).

Таблица 4

Информация об актуализированных ОП с учетом ПС, по которым осуществлялась подготовка в Колледже в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Наличие ПС по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06	Учитель	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в

	Изобразительное искусство и черчение	изобразительного искусства и черчения	сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ПС «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017г №40н
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н
5	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н ПС «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 декабря 2018 года № 769н
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 года № 586н
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	ПС «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 408н.
8	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	1. ПС «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 536н. 2. ПС «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 533н. 3. ПС «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 525н.
9	44.02.04 Специальное дошкольное	Воспитатель детей дошкольного	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

	образование	возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н ПС «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года № 769н
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1.ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н 2.ПС «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	1.ПС «Сборщик электронных устройств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 421н 2.ПС «Регулировщик и настройщик радиоэлектронных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 832н

Каждая ОП включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - ФГОС СПО,
 - ПС,
 - учебный план (далее – УП),
 - календарный учебный график (далее – КУГ);
 - рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее – ПП),
 - программу ГИА,

- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В целях реализации Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» на территории Белгородской области в 2025 году Колледж являлся участником образовательного кластера СПО «Педагог: ПРОФормула успеха», созданного на основе интеграции ПОО и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Содержание рабочей программы воспитания в 2025 году отражалось через направления воспитательной работы, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Рабочая программа воспитания была реализована через основные направления воспитательной работы и содержала 10 основных модулей и 2 дополнительных.

В соответствии с проектом Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном» в календарный план воспитательной работы внесен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данный курс в рамках реализации рабочей программы воспитания был рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждой группе. Содержание курса «Разговоры о важном» было направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в рабочей программе воспитания была предусмотрена работа первичного отделения «Движение первых», деятельность которого в 2025 году регулировала руководитель движения и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Структура УП, перечень, объём и последовательность изучения УД, ПМ, УП, ПП соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и практическое обучение в группах было организовано в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены) соответствовали заявленным планированным результатам по УД, МДК, УП, ПП, ПМ. В рабочих программах всех УД и ПМ были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП использовались различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и электронное обучение.

В Колледже также реализовывались ОП ДО (Таблица 5). Для их реализации в 2025 году осуществляли свою работу театральный кружок «В мире искусства», коллективы народного танца «Раздолье», современного танца «АпСент», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Пулевая стрельба» в рамках работы спортивного клуба.

Результатом реализации ОП ДО стало участие, призовые места и победы обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Данные, представленные в Таблице 5, указывают на положительную динамику получения обучающимися Колледжа ДО. Общее количество студентов, посещающих кружки и секции, увеличилось на 54 человека.

В сравнении с 2024 годом в 2025 году количество участников коллектива народного танца «Раздолье» уменьшилось на 9 человек и составило 0,7% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество участников коллектива современного танца «АпСент» увеличилось на 1 человека и составило 20 человек - это 2,0% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», уменьшилось на 6 человек и составило 1,8% от общего числа студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в секции «Баскетбол», осталось прежним - 15 человек и составило 1,5% от общего числа студентов очной формы обучения. Начали свою работу секция «Пулевая стрельба», в которую вошло 45 человек, что составило 4,6% от общего числа студентов очной формы обучения и театральный кружок «В мире искусства», в состав которого вошли 23 человека. Это составило 2,3% от общего числа студентов очной формы обучения.

Таблица 5

Реализация ОП ДО

Коллектив народного танца «Раздолье»	
Количество участников на 31.12.2024 г.	Количество участников на 31.12.2025 г.
16	7
Коллектив современного танца «АпСент»	
Количество участников на 31.12.2024 г.	Количество участников на 31.12.2025 г.
19	20
Спортивная секция «Волейбол»	
Количество участников на 31.12.2024 г.	Количество участников на 31.12.2025 г.
24	18
Спортивная секция «Баскетбол»	
Количество участников на 31.12.2024 г.	Количество участников на 31.12.2025 г.
15	15
Спортивная секция «Пулевая стрельба»	
Количество участников	Количество участников

на 31.12.2024 г.	на 31.12.2025 г.
-	45
Театральный кружок «В мире искусства»	
Количество участников на 31.12.2024 г.	Количество участников на 31.12.2025 г.
-	23
Всего: 31.12.2023 г.	Всего: 31.12.2025 г.
74	128

Внеурочная занятость обучающихся в отчетном периоде реализовывалась через работу студенческих клубов и объединений, к числу которых относились: волонтерский отряд «Новое поколение» – 311 человек; отряд содействия полиции – 10 человек; команда КВН – 26 человек; правовой клуб «Инициатива» – 45 человек; спортивный клуб – 108 человек; Российское движение детей и молодежи (далее – РДДМ) – 627 человек; студенческий отряд РСО – 90 человек, Всероссийский студенческий корпус спасателей – 45 человек; медиациентр – 16 человек, отряд «Киберволонтеры» – 10 человек; Совет обучающихся – 44 человека.

Студентам Колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

В 2025 году Колледж осуществлял реализацию ОП ПО с присвоением квалификации; срок обучения определялся содержанием программы; документом, свидетельствующем об успешном окончании программы являлось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В 2025 году в Колледже по ОП ПО было обучено 147 человек: 21 человек – по программе 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 24 человека – по программе 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; 23 человека – по программе 23369 Кассир; 32 – человека по программе 15135 Няня; 25 человек – по программе 27772 Экспедитор по перевозке грузов; 22 человека – по программе 18316 Сборщик электроизмерительных приборов.

Полученные при самооследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации позволили оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования, уровню квалификации при реализации программ ПО.

В целях реализации ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и увеличения внебюджетных средств на площадке Колледжа в 2025 году работал образовательный центр, как структурное подразделение Колледжа без образования юридического лица.

За отчетный период курсы повышения квалификации по программе «1С: Бухгалтерия» прошли студенты выпускных курсов (24 человека, что составило 2,5 % от общего числа студентов). 25 студентов из числа выпускных групп обучились на курсах повышения квалификации по программе «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8» (2,6% от общего числа студентов) и 28 студентов по программе «Программирование на языке С#» (2,9% от общего числа студентов). Курсы

повышения квалификации «Организация кружковой деятельности в ДОУ» прошли 15 студентов, что составило 1,6 % от общего числа студентов. 27 студентов (2,8% от общего числа студентов) прошли курсы повышения квалификации по программе «Электронные таблицы Excel». Кроме того, в 2025 году впервые были реализованы такие ОП ДПО, как «Построение защищенной сети с использованием VipNet» (21 студент или 2,2%) и «Педагогическая профессиональная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» (3 человека или 0,3% от общего числа обучающихся). 26 сторонних слушателей в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы долговременного ухода». В отчетном периоде впервые успешно была реализована ОП ПО «Вожатый» – 121 человеку успешно присвоена дополнительная квалификация.

Всего за 2025 год по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в образовательном центре прошли обучение 331 человек (Таблица 6).

Таблица 6

Реализация ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в 2025 году

Программа «1С: Бухгалтерия»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
31	24
Программа «Электронные таблицы Excel»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
1	27
Программа «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
17	25
Программа «Программирование на языке С#»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
15	28
Программа «Организация кружковой деятельности в ДОУ»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
13	15
Программа «Современные формы и методы организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
16	22
Программа «Экспедитор по перевозке грузов»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
24	19
Программа «Педагогическая профессиональная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	

Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
0	3
Программа «Построение защищенной сети с использованием VipNet»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
0	21
Программа «Основы долговременного ухода»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
0	26
Программа «Вожатый»	
Количество слушателей на 31.12.2024 г.	Количество слушателей на 31.12.2025 г.
0	121

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, которые были оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Одним из направлений деятельности Колледжа в 2025 году было формирование и обеспечение сохранности контингента по ОП СПО.

Профориентационная работа и прием в Колледж в 2025 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа.

Прием документов осуществлялся в очном формате; по электронной почте; через операторов почтовой связи; через форму загрузки документов на сайте; с использованием функционала «Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)».

Суммарное количество мест для приема в Колледж в 2025 году составило 325 человек, что на 25 человек больше, чем в предыдущем периоде.

С целью выполнения КЦП, утвержденных приказом министерства образования Белгородской области № 1196 от 16.04.2024 г. «Об утверждении контрольных цифр приема профессиональным образовательным организациям Белгородской области на 2025-2026 учебный год за счет областного бюджета» были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов:

- выставки художественных работ и декоративно-прикладного искусства преподавателей и студентов Колледжа;

- профориентационные мероприятия в школах города согласно утвержденного графика проведения профориентационных встреч с обучающимися 8-9 классов 9 общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального округа;
- проведение Дней открытых дверей в очном формате с онлайн-трансляцией (апрель, октябрь 2025 года) – письма направлены в управления образования 10 районов Белгородской и Воронежской областей, направлен профориентационный материал в 214 школ;
- организация летних профессиональных смен с обучающимися – проведение матер-классов (572 школьника приняли участие в 2025 году);
- мероприятия, посвященные празднованию Дня города и района (выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Аллея творчества», работа интерактивной площадки) (август 2025 года);
- дни специальностей, в программу которых входили: видеоролики о специальностях; профессиональный опросник или профориентационное тестирование; мастер-классы и онлайн встречи от работодателей; мастер-классы и онлайн встречи с выпускниками;
- мастер-классы и профессиональные пробы в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 в Белгородской области на площадке Колледжа (март 2025 года) – приняли участие очно 200 человек;
- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2025 года) – приняли участие 162 школьника Алексеевского и Красногвардейского районов;
- направление профориентационной информации о Колледже в районную газету «Заря» Алексеевского муниципального округа;
- информационные материалы, фото и видео отчеты о различных мероприятиях с участием студентов Колледжа на официальном сайте, в медиагруппе Колледжа ВКонтакте в течение года. Ежемесячный охват аудитории составил около 20 тысяч человек.

В 2025 году на базе Колледжа функционировал Центр инсталляции профессий. В процессе реализации плана мероприятий организованы и проведены профориентационные встречи, мероприятия профессионального выбора (профессиональные пробы) в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» на территории Белгородской области в 2025 году с учащимися городских школ на базе общеобразовательных учреждений. В 2025 году реализовано 12 программ профессиональных проб, согласованных Федеральным оператором Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» для 140 обучающихся 6-11 классов. Подготовлены и проведены профориентационные мероприятия (мастер-классы, профориентационные пробы) на базе летних пришкольных лагерей,

созданных в общеобразовательных организациях Алексеевского муниципального округа в мае-июне 2025 года.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей по состоянию на 31.12.2025 г. представлен в Таблице 7.

Таблица 7

Выполнение КЦП в 2025 году

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии по перечням профессий и	Наименование группы	КЦП	Численность студентов на 01.12.2025
				всего
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	111	25	14
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	311	25	25
44.02.01	Дошкольное образование	211	25	25
44.02.04	Специальное дошкольное образование	411	25	24
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	711	25	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	511	25	24
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	911	25	23
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	811	25	12
09.02.07	Информационные системы и программирование	1011	50	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	1211		21
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1311	50	24
		1312		24
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1411	25	20
			325	281

Анализ мониторинга показывает, что в 2025 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета по ППССЗ 281 обучающийся, из которых 281 человек поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования. На обучение по ППКРС, по заочной форме обучения на базе среднего общего образования прием не объявлялся.

Таблица 9

**Динамика выполнения государственного задания в части показателя
«сохранность контингента обучающихся
(исключая выпуск и призыв в РА)» за последние три года**

Год	Среднегодовая численность обучающихся		% выполнения
	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	
2023	897	887	99%
2024	938	926	99%
2025	979	957	98%

Стабильная ситуация наблюдается и в части выполнения государственного задания. Ни по одному направлению выполнение государственного задания не превысило допустимо возможное отклонение в 15 % (Таблица 10).

Таблица 10

**Выполнение государственного задания в части показателя
«сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в
РА)» в разрезе специальностей и профессии в 2025 году**

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Форма обучения	Базовое образование	СГК		Исполнено на отчетную дату, %
				план	факт	
44.02.01	Дошкольное образование	заочная	11 классов	31	37	119
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	9 классов	58	66	114
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	9 классов	70	70	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	9 классов	92	92	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	9 классов	37	37	100
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная	9 классов	8	8	100
44.02.01	Дошкольное образование	очная	9 классов	89	90	101
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	9 классов	176	171	97
44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная	9 классов	78	76	97
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	9 классов	56	53	95
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	очная	9 классов	33	31	94
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	очная	9 классов	88	81	92
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	9 классов	87	79	91
38.02.01	Экономика и	очная	9 классов	76	66	87

В Таблице 8 представлены данные в части приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

Таблица 8

Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2023-2024	325	307	95
2024-2025	300	297	99
2025-2026	325	281	86

В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 08.06.2020 г. № 255-пп «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Белгородской области и о финансовом обеспечении выполнения государственного задания» Колледжу на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов было установлено государственное задание, утвержденное приказом министерства образования Белгородской области № 3839 от 19.12.2024 г.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 11 октября 2024 года № 3098 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг профессиональным образовательным организациям области и ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат» на очередной финансовый год и на плановый период отчет о выполнении государственного задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов сформирован в установленные сроки, т.е. до 20.01.2026 г. и предоставлен учредителю.

В течение года отчетного периода обеспечено выполнение государственного задания в части такого показателя качества государственной услуги, как «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)».

Данный показатель был утвержден в государственном задании в значении 100%. Общее допустимое (возможное) отклонение показателя объема государственной услуги государственного задания, в пределах которого оно считалось выполненным, было установлено в целом по учреждению в пределах 15 процентов. В целом по Колледжу удалось достичь 98%.

Следует обратить внимание на то, что данные, представленные в Таблице 9, свидетельствуют о положительной динамике объема государственной услуги за последние три года. Среднегодовая численность обучающихся, утвержденная в государственном задании, в 2025 году выросла на 4% в сравнении с 2024 годом и на 9% в сравнении с 2023 годом.

	бухгалтерский учет (по отраслям)				
ИТОГО:			979	957	98

Все вышеуказанное доказывает выполнение государственного задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов в части объема государственной услуги.

Анализ движения контингента показывает, что в 2025 году причинами отчисления студентов были: отчисление по инициативе обучающихся, в том числе в случае перевода для продолжения освоения ОП в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность; отчисление по инициативе Колледжа за невыполнение обучающимся по ОП СПО обязанностей по добросовестному освоению такой ОП и выполнению УП. Отчислений обучающихся по инициативе Колледжа в случаях применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления, как меры дисциплинарного взыскания; установления нарушения порядка приема в Колледж, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж, зафиксировано не было.

Студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Колледжем.

Взаимодействие кураторов, педагога-психолога и социального педагога Колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились и студенты «группы риска». Представленная ниже Таблица 11 свидетельствует о снижении количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КПДН и ЗП) администрации Алексеевского муниципального округа.

Таблица 11

Количество студентов, состоящих на учете в КПДН и ЗП

Количество на 31.12. 2024 г.	Количество на 31.12. 2025 г.
1	0

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2025 г. составил 1006 человек: по очной форме обучения – 977 обучающихся, по заочной – 29 студент (Таблица 12). За счет бюджетных ассигнований обучалось 1006 человек, по договорам студентов не обучалось. Из общей численности студентов 679 обучающихся – женщины, 327 – мужчины, 17 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 2 обучающихся; отпуске по беременности и родам – 2 обучающихся; в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет – 2 обучающихся. В связи с отсутствием в Колледже филиала, студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

14 человек являлись лицами с инвалидностью (1,3 % от общей численности обучающихся). Из них все 14 человек являлись студентами очной формы обучения. 2 студента имели нарушение зрения, 3 – нарушения слуха, 9 – другие (соматические) нарушения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных ОП обучающиеся указанной категории не нуждались.

Таблица 12

Контингент обучающихся по ОП СПО на 31.12.2025 г.

№ группы	Всего обучающихся	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам	Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	В академическом отпуске/отпуске по беременности и родам/отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет
очная форма обучения						
<i>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</i>						
111	14	14	0	13	1	0
121	23	23	0	21	2	0
131	16	16	0	15	1	0
141	21	21	0	21	0	0
Итого:	74	74	0	70	4	0
<i>44.02.01 Дошкольное образование</i>						
211	25	25	0	25	0	0
221	25	25	0	25	0	0
231	22	22	0	22	0	0
241	22	22	0	22	0	2
Итого:	94	94	0	94	0	2
<i>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i>						
311	24	24	0	24	0	0
321	25	25	0	23	2	0
331	24	24	0	23	1	0
341	24	24	0	18	6	1
Итого:	97	97	0	88	9	1
<i>44.02.04 Специальное дошкольное образование</i>						
411	24	24	0	23	1	0
421	24	24	0	24	0	0
431	18	18	0	18	0	0
441	25	25	0	25	0	1
Итого:	91	91	0	90	1	1
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>						
511	25	25	0	23	2	0
521	24	24	0	20	4	1

531	22	22	0	17	5	0
Итого:	71	71	0	60	11	1
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>						
631	24	24	0	21	3	0
Итого:	24	24	0	21	3	0
<i>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</i>						
711	19	19	0	17	2	0
721	23	23	0	19	4	0
Итого:	42	42	0	36	6	0
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>						
911	23	23	0	17	6	0
921	24	24	0	18	6	0
931	25	25	0	18	7	0
Итого:	72	72	0	53	19	0
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)</i>						
1011	25	25	0	9	16	0
1021	25	25	0	3	22	0
1031	18	18	0	4	14	0
1041	23	23	0	6	17	0
Итого:	91	91	0	22	69	0
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)</i>						
1211	20	20	0	3	17	0
1221	23	23	0	3	20	0
1231	21	21	0	3	18	0
1241	23	23	0	5	18	0
Итого:	87	87	0	14	73	0
<i>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>						
811	12	12	0	0	12	0
821	17	17	0	3	14	0
831	20	20	0	3	17	0
841	22	22	0	2	20	0
Итого:	71	71	0	8	63	0
<i>44.02.02 Преподавание в начальных классах</i>						
1311	24	24	0	24	0	0
1312	25	25	0	23	2	0
1321	25	25	0	25	0	0
1331	25	25	0	23	2	0

Итого:	99	99	0	95	4	0
<i>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</i>						
1411	19	19	0	0	19	0
1421	24	24	0	0	24	0
1431	21	21	0	0	21	0
Итого:	64	64	0	0	64	5
Всего по очной форме обучения	977	977	0	651	326	5
заочная форма обучения						
<i>44.02.01 Дошкольное образование</i>						
10-231	11	11	0	11	0	0
10-241	18	18	0	17	1	1
Итого:	29	29	0	28	1	1
Всего по заочной форме обучения	29	29	0	28	1	1
Всего по всем формам обучения	1006	1006	0	679	327	6

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2026 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация Колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте Колледжа и информационных стендах;
- проведение Дней профориентации в рамках региональных этапов чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение профессиональных проб для учащихся школ.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний обучающихся Колледжа в 2025 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагало:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ГП определялись РП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2025 года.

В ходе ежемесячной проверки журналов учета успеваемости и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком внутриколледжного контроля администрация Колледжа проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

В период с 19.01.2025 г. по 30.12.2025 г. согласно графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 54 учебных занятия 48 преподавателей (76,2 % от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, успеваемость студентов, качество знаний, организация контроля знаний студентов, посещаемость, владение преподавателями современными образовательными технологиями.

Данное направление деятельности позволило выявить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты текущего контроля ежедневно заносились в журналы учета успеваемости и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

Колледж с учетом примерных образовательных программ (при наличии) самостоятельно планировал результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые были соотнесены с требуемыми результатами освоения ОП СПО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивала выпускнику освоение всех компетенций, установленных ОП СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в рамках освоения учебных циклов в соответствии с оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Оценочные материалы являлись составной частью РП дисциплины (модуля) и (или) практики.

В сентябре 2025 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Колледже в 2025 году были:

- оценочные материалы в составе РП;
- журналы учета успеваемости (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- экзаменационные и (или) зачетные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, ПМ;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

В 2025 году ВПР для обучающихся по ОП СПО не проводились.

В целях оценки качества подготовки студентов Колледжа по результатам 2 полугодия 2024-2025 учебного года и 1 полугодия 2025-2026 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учета успеваемости был проведен анализ результатов освоения ОП СПО обучающимися всех курсов.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям/ профессиям и формам обучения, а также в целом по Колледжу представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Анализ результатов обученности				
2 полугодие 2024-2025 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	4,3	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	4,4	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	49	4,3	98
4	44.02.01 Дошкольное образование	51	4,0	72

5	44.02.04 Специальное дошкольное образование	36	4,1	88
6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	84	4,7	88
7	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	32	3,6	74
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	68	4,2	94
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	29	3,9	90
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	27	3,8	100
11	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	30	3,6	90
12	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	40	4,0	100
13	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	13	3,7	96
Заочная форма обучения				
14	44.02.01 Дошкольное образование	96	4,7	66
ИТОГО		50%	4,1	90%
1 полугодие 2025-2026 учебного года				
№ п/п	Специальность/ профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	4,1	97
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96	4,4	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	45	4,1	98
4	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	39	4,1	98
5	44.02.01 Дошкольное образование	59	4,2	98
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	43	3,9	97
7	44.02.02 Преподавание в начальных классах	86	4,5	98
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	43	3,9	95
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	88	4,3	94
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	35	3,9	88
11	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	49	3,8	95
12	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	43	4,1	89
Заочная форма обучения				
13	44.02.01 Дошкольное образование	99	4,7	89
ИТОГО		59%	4,2	95%

Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2025 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.04 Преподавание в начальных классах. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся отделения права. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 1 полугодие 2025-2026 учебного года выше, чем за 2 полугодие 2024-2025 учебного года. Качество знаний повысилось на 9%, средний балл повысился на 0,1. Абсолютная успеваемость увеличилась на 5% (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Динамика качества знаний студентов



Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 14).

На 31.12.2024 г. академическая стипендия была назначена 591 студенту (62,3% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 48 студентам (5,1%), обучавшимся на «отлично», 245 студентам (25,8%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично», 298 студентам (34,4%), обучавшимся на «хорошо».

На 31.12.2025 г. академическая стипендия была назначена 609 студентам (62,4% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 56 студентам (5,7%), обучавшимся на «отлично», 272 студентам (27,9%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично», 281 студенту (28,8%), обучавшемуся на «хорошо».

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2024 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2025 г.
591	609
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
48	56
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
245	272
Обучающихся на «хорошо»	Обучающихся на «хорошо»
298	281

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 07 декабря 2013 года № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», постановления Губернатора Белгородской области от 16 августа 2023 года № 117 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 07 октября 2013 года № 113», распоряжением Губернатора Белгородской области от 23 октября 2024 года № 154-р «О назначении именных стипендий Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области», в соответствии с установленными квотами на 31.12.2024 г. 15 студентов получали данный вид стипендии (1,6% от общей численности студентов очной формы обучения).

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 07 декабря 2013 года № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», постановлением Губернатора Белгородской области от 16 августа 2023 года № 117 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 07 октября 2013 года № 113», распоряжением Губернатора Белгородской области от 14 октября 2025 года № 141-р «О назначении именных стипендий Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области», постановлением Губернатора Белгородской области от 11 февраля 2025 года №27 «Об именных стипендиях Губернатора Белгородской области в целях социальной поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, проявивших особые способности и высокие достижения в области информатики и цифровых технологий» в соответствии с установленными квотами на 31.12.2025 г. 13 обучающихся получали стипендию (1,3% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 15).

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Губернатора Белгородской области**

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2024 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2025г.
15	13

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. № 1114 «О назначении и выплате стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2024 г. № 354 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2024 г. № 280 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024-2025 учебный год» и установленными квотами на 31.12.2024 г. стипендию получали 2 студента Колледжа, обучающиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (0,2% от общего количества студентов).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. № 1114 «О назначении и выплате стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по

образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2025 г. № 132 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2025-2026 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2025 г. получали 3 студента Колледжа, обучающиеся по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование (0,3% от общего количества студентов) (Таблица 16).

Таблица 16

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2024г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2025г.
2	3

Представленные данные показывают, что на 3,0% увеличилось число студентов, получавших академическую стипендию; процент обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области уменьшился на 20,0%; процент обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ увеличился на 50,0%.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2025 году являлся мониторинг результативности ГИА по специальностям и профессии.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и профессии, в 2024-2025 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые были созданы Колледжем в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 16.12.2024 г. № 3794 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2025 год» и приказом Колледжа от 17.12.2024 г. № 1344 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) на 2025 год».

Защита дипломных работ, дипломных проектов по специальностям и ВКР по профессии проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены 9 лиц, не работающих в Колледже, из числа 7 организаций и учреждений – представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 19 мая по 29 июня 2025 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором Колледжа 16.04.2025 г.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем дипломных работ, дипломных проектов и ВКР, утвержденных приказом директора Колледжа, имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности/профессии.

Подготовка и защита дипломных работ, дипломных проектов и ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении разрабатываемых в дипломных работах, дипломных проектах и ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные дипломных работ, дипломных проектов и ВКР соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп ОП СПО были назначены внешние рецензенты дипломных работ, дипломных проектов и ВКР в соответствии с приказом директора Колледжа № 534 от 16.05.2025 г.

К ГИА было допущено 228 выпускников, из них 215 человек очной формы обучения и 13 студентов – заочной формы обучения.

Из них 205 человек (192 студента очной формы обучения и 13 человек заочной формы обучения) (90% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 2% выше, чем в предыдущем учебном году (Таблица 17).

Таблица 17

**Количество студентов, прошедших ГИА и получивших оценки
«хорошо» и «отлично» в 2025 году**

Наименование специальности/профессии	Номер группы	Всего студентов	Количество студентов, получивших оценку «хорошо» и «отлично»
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	141	24	21
44.02.01 Дошкольное образование	241	22	22
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	341	24	24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	531	24	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	631	24	23
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	841	21	14
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	931	25	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	1041	22	16
	1241	14	12
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1131	15	11
Итого по очной форме обучения		215	195
44.02.01 Дошкольное образование	10-241	13	13
Итого по заочной форме обучения		13	13
Итого		228	205

На основании решения ГЭК 47 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием (22 % от общего количества выпускников очной формы обучения), 168 студентов очной формы обучения (78% от общего количества выпускников очной формы обучения) получили дипломы установленного образца.

На основании решения ГЭК 3 студента заочной формы обучения получили дипломы с отличием (23 % от общего количества выпускников заочной формы обучения), 10 студентов заочной формы обучения (77% от общего количества выпускников заочной формы обучения) получили дипломы установленного образца (Таблица № 18).

Таблица 18

**Количество дипломов с отличием и
дипломов установленного образца в 2025 году**

Наименование специальности/профессии	Номер группы	Всего дипломов	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов установленного образца
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	141	24	4	20
44.02.01 Дошкольное	241	22	11	11

образование				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	341	24	14	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	531	24	3	21
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	631	24	8	16
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	841	21	3	18
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	931	25	1	24
09.02.07 Информационные системы и программирование	1041	22	2	20
	1241	14	1	13
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1131	15	0	15
Итого по очной форме обучения		215	47	168
44.02.01 Дошкольное образование	10-241	13	3	10
Итого по заочной форме обучения		13	3	10
Итого		228	50	178

Общее качество знаний по колледжу по итогам ГИА в 2024 году составило 81%, средний балл – 4,0. В 2025 году качество знаний снизилось на 1%, составив 80%, средний балл остался неизменным. Подтверждением этому служат Диаграмма 2, Диаграмма 3 и Таблица 19.

Таблица 19

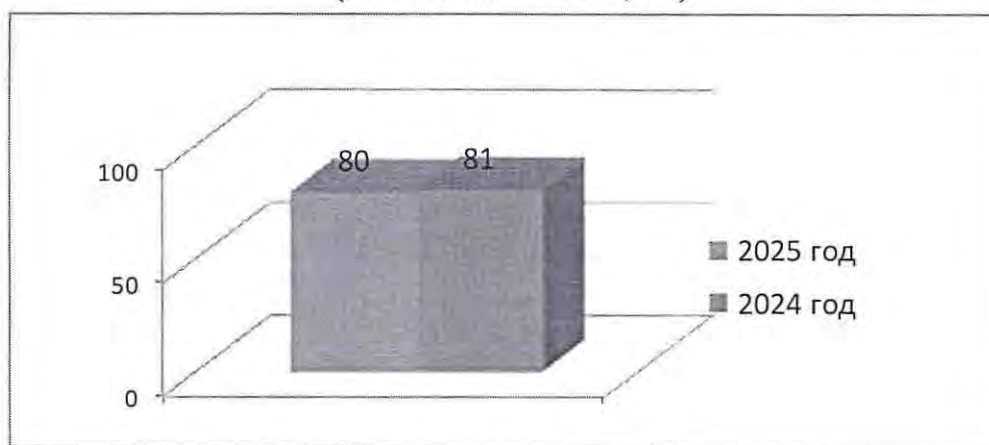
Качество знаний по результатам ГИА за 3 года

№ п/п	Специальность/профессия	Очная форма обучения					
		2023 год		2024 год		2025	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	4,3	96	4,5	88	4,3
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	4,8	100	4,9	96	4,7
3	09.02.04 Информационные	53	3,6	80	4,0	-	-

	системы (по отраслям)						
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,8	100	4,9	100%	4,9
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,8	89	4,6	88%	4,3
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	4,5	90	4,6	100%	4,8
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	3,7	70	4,0	64	3,8
8	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	68	4,0	83	4,1	73	4,0
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	74	3,9	83	4,1	90	4,3
10	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	-	76	4,0
Заочная форма обучения							
11	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,9	100	4,6	100	4,8
Итого (по всем формам обучения)		84%	4,3	81%	4,0	80%	4,0

Диаграмма 2

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2024 и 2025 годах
(качество знаний, %)**



**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2024 и 2025 годах
(средний балл)**



В 2025 году в Колледже 84 человека (что составило 39,1 % от общей численности выпускников), обучавшихся по ОП СПО, прошли ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня, включающего совокупность инвариантной и вариативной частей. В число таких студентов вошли обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 24 человека, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в количестве 36 человек и специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 24 выпускника. По специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена профильного уровня (инвариантная часть) – 21 человек.

По остальным реализуемым специальностям и профессии ФГОС СПО не содержал обязательного требования по прохождению ГИА в форме демонстрационного экзамена. Качество знаний в 531 группе по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (КОД 38.02.01–1–2025) в 2025 году составило 83,3 %, средний балл – 4,3. (Таблица 20).

Таблица 20

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
531	10	10	4	24	4,3	83,3 %

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и

программирование (КОД 09.02.07–5–2025) в 2025 году в 1041 группе составило в 72,7 %, средний балл – 3,8. (Таблица 21).

Таблица 21

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
1041	2	14	6	22	3,8	72,7 %

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (КОД 09.02.07–1–2025) в 2025 году в 1241 группе составило 92,9 %, средний балл – 4,4 (Таблица 22).

Таблица 22

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
1241	6	7	1	14	4,4	92,9 %

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (54.02.01-1-2025) в 2025 году в 341 группе составило 100 %, средний балл – 4,9 (Таблица 23).

Таблица 23

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
341	22	2	0	24	4,9	100 %

Кроме того, в 2025 году в Колледже 47 человек (что составило 4,8 % от общей численности обучающихся), обучавшихся по ОП СПО, прошли

промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (44.02.01-1-2025) в 2025 году в 241 группе составило 100 %, средний балл – 4,5 (Таблица 24).

Таблица 24

Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
241	12	10	0	22	4,5	100 %

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (38.02.03-1-2025) в 2025 году в 931 группе составило 80 %, средний балл – 4,4 (Таблица 25).

Таблица 25

Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
931	15	5	5	25	4,4	80 %

Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций (далее – НОК) в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с ПС и действующими Едиными квалификационными справочниками. В 2025 году данную форму оценки обучающиеся Колледжа не проходили.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в декабре 2025 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА ОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуемой в Колледже. В работе

аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела опережающей профессиональной подготовки АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также социальные партнеры Колледжа.

Степень выполнения всех групп критериев составила 94,6%, в связи с чем 26.12.2025 г. Колледжем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей ОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Выводы по разделу:

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА, ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже ОП в 2025 году.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ ОП указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от УП соответствующей ОП, КУГ по конкретной специальности или профессии и форме получения образования. КУГ, представленный в УП по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В связи с реализацией в Колледже в 2025 году ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановиться на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация 2 специальностей предполагала организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения. 12 специальностей предполагали реализацию актуализированного ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования – 36 академических часов в неделю; при заочной форме – 160 академических часов в год.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию, составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в УП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объём самостоятельной работы обучающихся определялся Колледжем в пределах объёма ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

Объём часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 01.09.2025 г. приказом директора № 830 были внесены изменения в УП в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объём консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден КУТ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Колледжа перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и

специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующими отделениями и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения УП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже – теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе элементы ДОТ и электронного обучения, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

В качестве электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, выступала система дистанционного обучения Moodle-АК (далее - СДО Moodle-АК). Занятия с применением элементов ДОТ проходили в СДО Moodle-АК в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сайте Колледжа.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2025 году с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальностям и профессии. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения УП и ПП.

На 31.12.2025 г. реализация программ практической подготовки (дуального обучения) представлена в Таблице 26 и свидетельствует о подготовке 681 студента по программам дуального обучения, что составило 100% от числа студентов вторых, третьих, четвертых курсов очной формы обучения.

Таблица 26

Реализация дуального обучения в 2025 году

№	Код и наименование специальности/профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального обучения	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2, 3, 4 курсов очной формы обучения
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	22	100%
		3	131	22	
		4	141	25	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	23	100%
		3	231	22	
		4	241	22	
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	25	100%
		3	331	25	
		4	341	24	
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2	421	24	100%
		3	431	18	
		4	441	25	
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	521	24	100%
		3	531	24	
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	621	25	100%
		3	631	24	
7.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	821	20	100%
		2	831	22	
		3	841	22	
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	1021	22	100%
		3	1031	24	
		4	1041	23	
		2	1221	24	
		3	1231	24	
		4	1241	15	
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	921	25	100%
		3	931	25	
10.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	3	1131	15	100%
11.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	1321	25	100%
12.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	2	1421	23	100%
Всего:		-	30	681	100%

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, количество обучающихся, участвующих в реализации программ дуального обучения, увеличилось с 645 до 681, т.е. на 36 человек в 2025 году в сравнении с 2024 годом.

На 31.12.2025 г. Колледжем был заключен 41 договор о практической подготовке обучающихся, 134 предприятия были задействованы в практической подготовке в форме дуального обучения по профессии/специальности, в том числе по индивидуальным договорам, привлечено 245 наставников. Договоры о сотрудничестве были заключены со следующими предприятиями:

— для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с ООО «Рембурвод», СПК «Алейниково», ООО «Компакт», ООО «Бионика», Управление Федеральной налоговой службы по Белгородской области;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с Управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского муниципального округа;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство»; рекламным агентством «Арт-графика»; Арт студией «RedBox»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с СПК «Алейниково»; АО «Хлебозавод»; ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с ООО «Компакт»; ООО «АБС-сервис»; ООО «АйТиСервис»; ООО «СОФТСЕРВИС»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с

ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; ООО «Компакт»; ООО «АБС-сервис»; АО «Управляющая компания ЭФКО»; ООО «АйТиСервис»; ООО «СОФТСЕРВИС»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств с ООО «УК «СОЮЗ-ТЕХ»; АО «ЭФКО»; ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», ООО «Алексеевский соевый комбинат», ООО «Центр обеспечения и ремонтов ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты», АО «ЭФКО», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО».

В Колледже реализовывались ОП СПО в сетевой форме, которая способствовала:

- повышению эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда;

- расширению доступа обучающихся к современным образовательным технологиями и средствам обучения;

- формированию и углублению у обучающихся профессиональных компетенций;

- предоставлению обучающимся возможности более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы с учетом запросов работодателей.

С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, Колледжем заключены 28 договоров о сетевой форме реализации ОП СПО: с ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Бирючанский техникум», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», а также с предприятиями-партнерами: ОГБОУ «Алексеевская СОШ», ООО «БиоКорма», рекламным агентством «Арт-графика», ООО «АйТиСервис», ООО «СОФТСЕРВИС», Арт студией «RedBox», ООО «Компакт», Управление Федеральной налоговой службы по Белгородской области, МБУ «Благоустройство», ООО «Бионика», ООО «АБС-сервис», ООО «Рембурвод», СПК «Алейниково», ООО «Центр обеспечения ремонтов ЭФКО», ООО «Алексеевский соевый комбинат», ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты», АО «Эфирное», ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад», АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», АО «Хлебозавод», Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа (МБОУ «СОШ № 1,3,4,7», МБОУ «ООШ № 5,6»), Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа (МБДОУ «Детский сад № 2,3,8,9, 10,11,17»).

Работа в кружках и секциях по реализации программ ДО проводилась в соответствии с утвержденными рабочими программами, расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секций вносились отметки о посещении занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием входило в график внутриколледжного контроля. Работа объединений проводилась с использованием условий материально-технической базы Колледжа (спортивный зал, актовый зал, тир).

Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2025 году в соответствии с утвержденным расписанием. Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Выводы по разделу:

Таким образом, организация учебного процесса в 2025 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников Колледжа являлось одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов в 2025 году (Таблица 27).

Таблица 27

Мониторинг трудоустройства

Специальность/ профессия	Код	Всего	Трудоустроены	Продолжают обучение	Служба ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Другие причины (в т.ч. самозанятость)
2024							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	19	6	4	1	0	8
Дошкольное образование	44.02.01	20	18	0	0	2	0
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	21	18	0	0	0	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	23	23	0	0	0	0
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	24	20	1	1	1	1
Информационные системы и	09.02.07	41	36	2	3	0	0

программировани е							
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	20	2	2	0	1
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	20	15	1	2	0	2
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	18	16	0	1	1	0
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	14	12	0	0	2	0
ИТОГО:		225	184 (81,8%)	10 (4,4%)	10 (4,4%)	6 (2,7%)	15 (6,7%)
2025							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	24	17	4	1	0	2
Дошкольное образование	44.02.01	22	21	1	0	0	0
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	24	9	6	1	0	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	24	22	2	0	0	0
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	24	14	9	0	1	0
Информационные системы и программировани е	09.02.07	36	16	2	11	0	7
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	18	0	5	0	2
Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	10.02.05	21	9	0	8	0	4
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	15	11	0	4	0	0
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	13	12	0	0	1	0
ИТОГО:		228	149 (65,4%)	24 (10,6%)	30 (13,3%)	2 (1%)	23 (9,7%)

Анализируя данные трудоустройства за 2024 и 2025 годы, следует отметить, что плановое значение 62,5% в указанных периодах превышено. В 2025 году процент трудоустроенных выпускников составил 65,4%, что на 16,4 % ниже, чем в 2024 году. Данный факт объясняется тем, что в анализируемом периоде 30 человек (13,3%) проходили службу в ВС. Увеличилось количество выпускников, изъявивших желание обучаться по очной форме (2024 год – 4,4%; 2025 год – 10,6%). Из 228 человек трудоустроены 149 человек (65,4 %); продолжали обучение в ВУЗах по очной форме 24 человека (10,6%); 30

– призваны в ряды ВС, что составило 13,3 %; 2 – находятся в отпуске по уходу за ребенком, что составляет 1,0 %; другие причины (в т.ч. самозанятость) – 23 человека (9,7 %).

Основные места трудоустройства выпускников – градообразующие предприятия АО «ЭФКО», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», образовательные учреждения – школы и детские сады, УСЗН и другие социальные учреждения, небольшие частные предприятия. Все выше перечисленные предприятия, в основном, являются предприятиями – партнерами.

Наиболее высокие показатели трудоустройства на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией по следующим специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Дошкольное образование».

В Белгородской области из 149 трудоустроенных специалистов получили работу 136 выпускников (91,2%). 13 выпускников (8,8 %) трудоустроены за пределами Белгородской области.

В 2025 году 6 выпускников Колледжа заключили социальные контракты.

2 выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике получили государственную социальную помощь на основании социального контракта по направлению «Развитие малого бизнеса».

2 выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 1 выпускник по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 1 выпускник по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения получили государственную социальную помощь на основании социального контракта по направлению «Социальная адаптация и трудоустройство».

По итогам анализа потребности в работниках можно сделать вывод, что на региональном рынке труда в 2025 году существовал спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания.

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже функционировал «Центр карьеры» (далее – Центр). Основными целями и задачами деятельности Центра в 2025 году стали стратегические задачи: содействие и сопровождение трудоустройства выпускников Колледжа; содействие и сопровождение трудоустройства обучающихся Колледжа; освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры; обеспечение успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности; закрепление их на рабочем месте; развитие их профессиональной карьеры; стимулирование выпускников на развитие творческого отношения к труду, потребности в непрерывном повышении квалификации.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Колледжа на рабочие места по профилю полученного образования в 2025 году осуществлялась следующая работа Центром: были проведены экскурсии на

предприятия, встречи со специалистами-практиками, тренинги, круглые столы с работодателями, профессиональные пробы на площадках социальных партнеров. С этой же целью утвержден и реализован календарный план-график организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочих местах выпускников Колледжа с ГК «ЭФКО». Большое внимание уделялось раннему трудоустройству студентов и переводу их на индивидуальный учебный план. В результате проведенной работы, по состоянию на 31.12.2025 г. количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью составило 96 человек (10 % от контингента обучающихся очной формы обучения). 19 обучающихся заключили социальные контракты по направлениям «Развитие малого бизнеса» и «Социальная адаптация и трудоустройство». Заключено 14 целевых договоров, заказчиками в которых выступили Управление образования Алексеевского муниципального округа и Группа компаний «ЭФКО».

В соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) ответственным лицом Колледжа в установленные сроки в ФИС ФРДО в 2025 году были внесены сведения о документах выпускников в количестве 241 человек. Из них количество выпускников 2025 года составило 228 человек. В представленных сведениях присутствовали 13 дубликатов документов об образовании и квалификации.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО, ОП ДО и ОП ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, следует отметить, что в 2025 году в Колледже были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по ОП СПО, соответствующего требованиям ФГОС СПО, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников в различных регионах Российской Федерации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 г. общая численность работников Колледжа составляла 125 человек. Из них 71 человек – педагогические работники, что составило 56,8% от общей численности работников, что стало на 2,8% больше в сравнении с 2024 годом, в том числе 64 преподавателя. 41 педагогический работник (58% от общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 16 (23%) – первую квалификационную категорию. Кандидатов наук – 7 (10%), 2 человека (3%) доцента. 66 педагогических работников имели высшее образование (93% от общей численности) (Таблица 28). По сравнению с 2024

годом показатель «доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников» стал ниже на 4% за счет вновь принятых педагогических кадров, в том числе молодых специалистов и увеличения численности на 4 человека.

В реализации программ ДПО и ПО в 2025 году были задействованы педагогические работники в количестве 22 человека (31%). Данный показатель в сравнении с 2024 повысился на 12%.

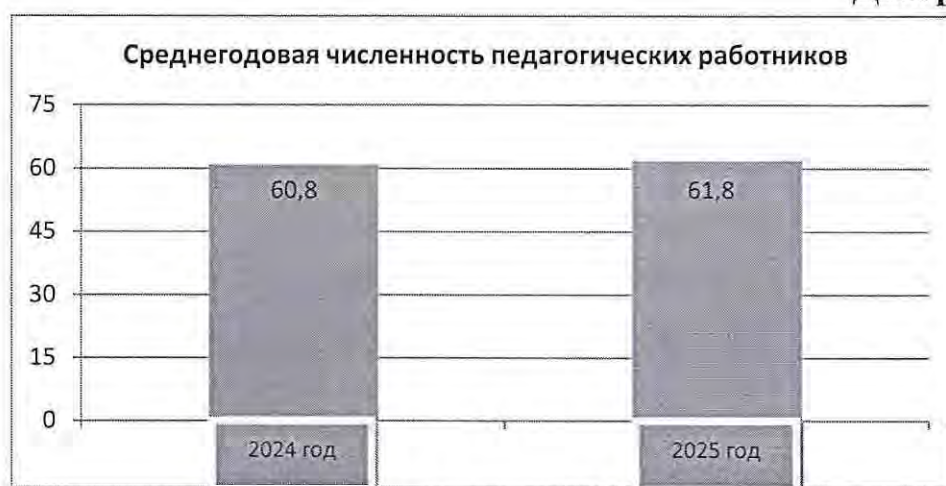
Таблица 28

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2025 году

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	66 человек	93 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек	80%
Высшая	41 человек	58 %
Первая	16 человек	23%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	64 человека	100 %

Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то за 2025 год данный показатель увеличился на 1,0% по сравнению с аналогичным показателем за 2024 год и составил соответственно 61,8 единиц (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



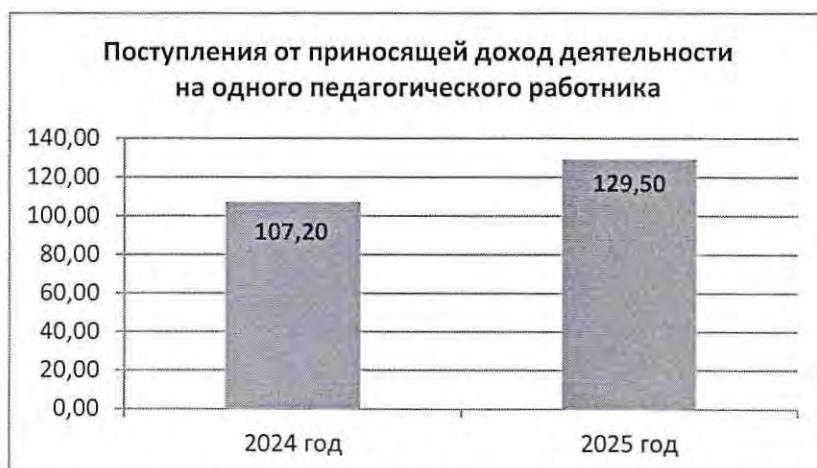
Если анализировать совокупный доход Колледжа в расчете на одного педагогического работника, то за 2025 год данный показатель увеличился на 8,0% по сравнению с аналогичным показателем за 2024 год и составил соответственно 2 415,6 тыс. руб. (Диаграмма 5).

Диаграмма 5



При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличились на 21,0 % и соответственно составили 129,5 тыс. руб. (Диаграмма 6).

Диаграмма 6



В 2025 году произошло увеличение среднемесячной заработной платы по региону с 44 550,00 до 47 620,00 рублей. Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 123,0 %, что на 5,8 % выше аналогичного показателя за 2024 год (Диаграмма 7).



Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2025 году было обучение по ОП ДПО. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 71 человек (100%). Фактическая численность преподавателей Колледжа, имеющих в 2025 году сертификат эксперта конкурса чемпионатного движения «Профессионалы», Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену, составила 35 человек (55% от общего количества).

В рамках реализации работы региональной пилотной площадки, во исполнение мероприятий регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» 8 преподавателей (12,5% от общего количества преподавателей) прошли обучение по программе повышения квалификации «Внедрение методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».

В рамках кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих ОП СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в 2025 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» прошли обучение 4 преподавателя; по программе «Проектирование и методическое

сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» – 1 педагогический работник.

В АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области в 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 48 преподавателей (75% от общего количества); по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях – 5 преподавателей (8%); «Конфигурирование с элементами программирования платформы 1С: Колледж ПРОФ» – 8 преподавателей (12,5%); «Внедрение методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» – 8 преподавателей (12,5%); «Методика подготовки и проведения занятий в учреждениях среднего профессионального образования» – 11 преподавателей (17,2%); «Финансовая грамотность» – 13 преподавателей (20%); «Разработка веб и мультимедийных приложений» – 3 преподавателя (5 %); «Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Дошкольное образование» – 6 преподавателей (9,4%); «Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Дизайн» (по отраслям) – 5 преподавателей (8%).

В ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленным ФГОС» прошли обучение 24 преподавателя (37,5%).

В ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г. Москва по программе повышения квалификации «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» прошли обучения 6 педагогических работников (8,5%).

В ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 10 преподавателей (16%) прошли обучение по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс»; в ОГАОУ «БелИРО» прошли обучение по программе «Наставничество как эффективный инструмент кадрового потенциала» 2 педагогических работника (3% от общего количества).

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиС) г. Москва 3 преподавателя (7%) прошли обучение по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»: в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе повышения квалификации «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки»

обучение прошел 1 преподаватель (1,6%); в ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет» по программе «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» прошел обучение 1 преподаватель (1,6%).

В 2025 году 23 педагогических работника (32% от общего количества педагогов) прошли педагогическую стажировку в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по теме «Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов среднего звена».

4 преподавателя прошли профессиональную переподготовку, что составило 5,6% от общего количества преподавателей.

Производственная стажировка также являлась одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и осуществлялась в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. В 2025 году производственную стажировку на базе предприятий города и района по соответствующему профилю (МБОУ СОШ № 7 г. Алексеевка Белгородской области, МБДОУ «Детский сад № 11 г. Алексеевка», Рекламное агентство «Артграфика», Управление социальной защиты населения администрации Алексеевского муниципального округа, Общество с ограниченной ответственностью «Рембурвод», Общество с ограниченной ответственностью «Софтсервис», Закрытое акционерное общество «Алексеевский молочноконсервный комбинат») прошли 52 человека, являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Как и в 2024 году, данный показатель составил 100% от общего количества преподавателей профессионального цикла.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня.

В 2025 году 14 преподавателей (20% от общего количества) приняли участие в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для студентов ОГАПОУ «Валуйский колледж» и студентов ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Губкинский филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», а также для студентов Колледжа по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В 2025 году 25 преподавателей (39% от общего количества) приняли участие в оценивании работ конкурсантов регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2025 Белгородской области в качестве экспертов по компетенциям «Вожатская деятельность»,

«Графический дизайн», «Моушн дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Бухгалтерский учет», «Социальная работа», «Предпринимательство», «Финансы», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» и «Экспедирование грузов», что на 3% меньше по сравнению с 2024 годом. 3 преподавателя (5%) приняли участие в качестве экспертов-компатриотов в национальных отборочных соревнованиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2025, что на 2 % меньше по сравнению с 2024 годом.

В 2025 году 14 преподавателей (22%) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественный дизайн», «Специалист по типовым решениям 1С», что на 14% больше в сравнении с данным показателем 2024 года.

В 2025 году 10 преподавателей (16% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ ПО учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций.

В рамках постпроектной деятельности «Бережливый колледж» в феврале и в марте 2025 года был проведен тренинг «Управление по системе 5С» в рамках регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2025 Белгородской области, в апреле 2025 года Фабрика процессов «Шляпная фабрика» была представлена для участников регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Осенью того же года Фабрика прошла в группах специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в рамках реализации ППССЗ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства». В рамках реализации данной учебной дисциплины в группах был проведен тренинг «Организация рабочего места по системе 5С».

Методический центр по финансовой грамотности Колледжа осуществлял свою деятельность на основании плана. Успешная деятельность методического центра была определена многими факторами, одним из которых были квалифицированные кадры. Так, в 2025 году 5 преподавателей Колледжа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность» на базе Колледжа.

Колледж принял участие в обучении по программе «Основы предпринимательства» в рамках реализации проекта Губернатора Белгородской области «Ты в деле!» (289 человек).

Организовывалась работа с обучающимися образовательных организаций области по повышению уровня финансовой грамотности, а именно: были просмотрены онлайн-уроки по финансовой грамотности (январь – февраль – 529 человек; март – 929 человек; апрель – 919 человек; сентябрь – октябрь – 715 человек; октябрь-ноябрь – 1089 человек; ноябрь – декабрь – 2656 человек). Преподаватели вместе со студентами приняли участие в вебинарах «Финансовый навигатор» (26 преподавателей и 586 студентов), 48 преподавателей приняли участие в методических вебинарах для педагогов на тему «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения», «Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру», 170 студентов приняли участие в играх по финансовой грамотности «Личные финансы», «Кредиторы и заемщики», «Отчаянные домохозяйки», «Финансовый квиз». 3 студента приняли участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2025 году по компетенции «Финансы». Были организованы и проведены такие информационно-образовательные мероприятия, как тематический час «Недетские игры: 2.0. Дроп поневоле» (567 человек), тематический кураторский час «Профилактика мошенничества и экстремизма» (62 человека).

Преподаватели Колледжа систематически принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, вовлекая студентов. Так, студенты Колледжа участвовали в форсайт-сессии по защите презентаций бизнес-проектов команд студентов профессиональных образовательных организаций, участвовали во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы».

Осуществлялась организация и проведение в регионе интеллектуальных игр, квестов, конкурсов, викторин, олимпиад и других соревнований в сфере финансовой грамотности; осуществлялось обеспечение участия во всероссийских соревнованиях по финансовой грамотности среди детей и молодежи; проведение тематических мероприятий (уроков, лекций, семинаров, онлайн-мероприятий), способствующих формированию основ рационального финансового поведения, для учащихся и студентов ПОО; внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ПОО в виде образовательных программ, модулей, учебно-методических материалов; подготовка статей и пресс-релизов, направленных на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона; обеспечение широкого участия образовательных организаций общего образования и ПОО области, а также организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Так же методическим центром был организован и проведен региональный круглый стол «Волонтерство по финансовой грамотности», форсайт-сессия «Лучшие практики по организации финансовой

грамотности», конкурс методических разработок среди педагогов ПОО Белгородской области, проведена региональная олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся ПОО области (156 чел.).

Преподаватели систематически размещали информационные материалы на официальных сайтах и в социальных сетях, подготавливали статьи и пресс-релизы, направленные на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона, принимали участие в вебинарах.

При подготовке студентов в рамках изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» использовались материалы сайта Финансовая культура (<https://www.fincult.info>).

Стоит отметить, что в 2025 году 100 % обучающихся очной формы обучения в Колледже повысили свою финансовую грамотность посредством прохождения определенных курсов/модулей/учебных дисциплин в рамках ОП СПО; участия в мероприятиях, организованных Центральным Банком Российской Федерации и Методическим центром Колледжа.

В международных проектах и ассоциациях педагогические работники Колледжа в 2025 году не участвовали.

С целью развития кадрового потенциала Колледжа в рамках постпроектной деятельности, связанной с региональным проектом «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе»), к реализации учебной деятельности в 2025 году в качестве преподавателей (внешних совместителей) было привлечено 10 сотрудников предприятий и организаций, имеющих профильное высшее образование, что на 3 человека больше, чем в предыдущем году (Таблица 29).

Общее количество часов, выделенных работникам предприятий и организаций на 01.09.2025 г. в соответствии с утвержденной учебной нагрузкой, составило 2325 часа, что на 856 часов больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 29

Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности

Ф.И.О. сотрудника предприятия/организации	Основное место работы	Общее количество часов, выделенных работнику предприятия
Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г. Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области	48
Гребенюк Ольга Витальевна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского муниципального округа, старший воспитатель	180
Глазунова Ольга Ивановна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский	108

	сад «Калейдоскоп», педагог-психолог	
Чичиль Сергей Анатольевич	ООО «Компакт», генеральный директор	358
Толстова Ирина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «ВГУИТ», старший преподаватель	242
Гончаров Владислав Владимирович	Уральский завод гражданской авиации, ведущий инженер-испытатель	356
Шилина Ольга Николаевна	Закрытое акционерное общество «Технологический парк космонавтики ЛИНКОС», начальник службы охраны труда	166
Кучевасова Ирина Дмитриевна	ОГБОУ «Алексеевская СОШ», учитель	180
Сычева Анна Аркадьевна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского муниципального округа, учитель-дефектолог	344
Коровина Татьяна Федоровна	ОГАОУ ДПО «БелиРО» Алексеевский межмуниципальный методический центр, методист	343
ИТОГО		2325

В 2025 году совместно с представителями предприятий в Колледже были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: разработка мини-проектов под руководством наставников ГК «ЭФКО», День открытых дверей в НОЦ «Бирюч», экскурсия в МБДОУ «Ильинский детский сад «Калейдоскоп», День производственного дивизиона ГК «ЭФКО», экскурсия в ООО «БИО-ГРАН», экскурсия в ОМВД «Алексеевский», презентация компании «ЭФКО» с дегустацией продукции с целью формирования представления о работодателе в максимально позитивном ключе; экскурсия в ООО «КРЦ ЭФКО-Каскад»; экскурсия в ООО «ЭФКО ПИЩЕВЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ»; экскурсия в АО «ЭФКО»; Экскурсия в МБДОУ «Детский сад № 10»; Экскурсия в МБДОУ «Детский сад №3»; День открытых дверей компании «Транспорт будущего»; встреча с руководителями логистического дивизиона ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад» с проведением мастер-классов с целью погружения в профессию; областная акция «Карьерный старт»; проведение профессиональных проб в АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО», направленных на формирование первичных предпрофессиональных навыков; встречи с работодателями (управление образования администрации Алексеевского муниципального округа, ГК «ЭФКО»).

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Педагогические кадры, которые были задействованы в учебном процессе по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО (22 преподавателя – 34% от общего числа педагогических работников) имели высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой программы и богатый опыт педагогической деятельности. В сравнении с 2024 годом этот показатель увеличился на 2 %.

Выводы по разделу:

Таким образом, педагогический коллектив Колледжа в 2025 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в Колледже в 2025 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Траектория профессионального роста преподавателя в условиях интегративной образовательной среды».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы, как заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже.

В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, был обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где были размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные

учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППСЗ по всем специальностям.

Деятельность ПЦК в течение 2025 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Методические недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся. В Колледже за 2025 год организовано 13 методических недель, в рамках которых было проведено 57 внеаудиторных мероприятия, подготовленных 60 преподавателями (94%), и 9 открытых учебных занятий, проведенных 13 педагогами (20% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию современных образовательных технологий в учебном процессе.

В 2025 году с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и трансляции актуального педагогического опыта работы на базе Колледжа было проведено 1 заседание регионального методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций. Участниками заседаний различных МО стали 22 преподавателя Колледжа (34 % от общего количества).

В 2025 году 1 заместитель директора Колледжа и 1 преподаватель были назначены председателями региональных учебно-методических объединений (далее – РУМО), 6 педагогов (9% от общего количества) вошли в состав РУМО и рабочих групп для проведения экспертиз открытых уроков на уровне РУМО.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2025 году 2 преподавателя (3 % от общего количества) обобщили целостный педагогический опыт и материалы из опыта работы, что на 2% ниже в сравнении с 2024 годом.

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании являлась методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 32 участников конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, чемпионатов

«Профессионалы», Абилимпикс (3,3% от общего количества студентов очной формы обучения), из них: 4 победителя (0,5% от общего количества студентов) и 18 призеров (1,9%) что на 0,4% выше по сравнению с 2024 годом.

На базе Колледжа была организована работа площадок по компетенциям «Графический дизайн», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет» в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 в Белгородской области.

В 2025 году Колледж был площадкой регионального проекта «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах».

В 2025 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней стали 8 обучающиеся Колледжа.

Студенты Колледжа приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

На 31.12.2024 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО – 798 человек, что составило 100 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья, и 84,1% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

На 31.12.2025 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО – 768 человек, что составило 100 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья, и 78,6% от общего количества обучающихся очной формы обучения, что на 5,5% меньше, чем за предыдущий период (Таблица 30).

Таблица 30

Результаты участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2024 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
948	798	798	798
Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2025 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
977	768	768	768

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических качеств

студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы за 2025 год стали 38 призовых мест в муниципальных соревнованиях, региональных соревнованиях в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2025 году (Таблица 31).

Таблица 31

**Результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях
регионального и муниципального уровней**

Наименование спортивного мероприятия	Результат
Муниципальные соревнования	
Лично-командное первенство по гиревому спорту, посвященное Дню Защитника Отечества	2 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 1 место (общеконандное)
Соревнования по скандинавской ходьбе в Алексеевском муниципальном округе	1 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 3 место (личный зачет) 1 место (общеконандное)
Открытое первенство Алексеевского муниципального округа по легкой атлетике памяти участника СВО Мироненко В.Ю.: возрастная категория 15-17 лет, возрастная категория 18 и старше	1 место (личный зачет) 1 место (личный зачет) 1 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 3 место (личный зачет) 1 место (общеконандное) 1 место (общеконандное)
Региональные соревнования	
Областная спартакиада, настольный теннис (юноши), (девушки).	2 место юноши (общеконандное) 2 место девушки (общеконандное)
Областная спартакиада, плавание (юноши), (девушки).	1 место юноши (общеконандное) 1 место девушки (общеконандное)
Областная спартакиада, волейбол (юноши), (девушки).	1 место юноши (общеконандное) 1 место девушки (общеконандное)
Областная спартакиада, баскетбол (юноши), (девушки).	1 место девушки (общеконандное) 2 место юноши (общеконандное)
Областная спартакиада, мини-футбол (юноши).	1 место (общеконандное)
Областная спартакиада, легкоатлетическая эстафета (юноши), (девушки).	1 место девушки (общеконандное) 2 место юноши (общеконандное)
Региональные военно-спортивные игры «Воин-стрелок»	2 место (общеконандное) – биатлон 3 место (личное) 3 место (общеконандное) – топография 3 место (личное) 3 место (личное) 3 место (общеконандное) – штурмовик

	1 место (личное)
	1 место (личное)

В соответствии с Распоряжением правительства Белгородской области от 28 апреля 2025 года № 414-рп студенты Колледжа в количестве 120 человек, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой, были направлены в военно-патриотический лагерь «Армата» согласно плану-графику проведения.

В 2025 году студенты Колледжа в количестве 73 человек прошли обучение в муниципальном центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин», что составило 7,4% от общего числа обучающихся по очной форме обучения; 41 человек прошли обучение в АНО «Центр развития военно-спортивной подготовки граждан Белгородской области «Патриот» в г. Губкин, что составило 4,1% от общего числа обучающихся по очной форме обучения.

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 51 призовое место на региональном уровне; 2 призовых мест на Всероссийском уровне (Таблица 32).

Таблица 32

Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
Региональный уровень		
1.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025»	3 диплома 1 место 7 дипломов 2 место 2 диплома 3 место
2.	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025	1 диплом 1 место 2 диплома 2 место 3 диплома 3 место
3.	Молодёжный штаб «Активный студент» 2025	Поощрительное место
4.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	2 диплома 1 место 2 место 3 место
5.	Региональный этап конкурса «Лучший вожатый России»	3 место
6.	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место
7.	Региональный студенческий конкурс виртуальных экскурсий «Культурный атлас большой страны»	1 место 3 место
8.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	В номинации «Студенческое медиа года» 2 место
9.	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции»	В номинации «Лучший комикс» 3 место
10.	Областной конкурс «Стань заметней в темноте»	Номинация «Информационный

		прорыв» 2 место, 3 место Номинация «Световая фотография» 2 место
11.	Межрегиональный студенческий конкурс ораторского мастерства	3 место
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший вожатый России»	3 место
13.	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	В номинации «Поэзии» 3 место
14.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	1 место 2 место
15.	Региональный конкурс информационно-профилактических материалов «На старт! Внимание! Безопасность!»	В номинации «Лучший видеоролик антитеррористической направленности» 3 место
16.	Региональный творческий конкурс «Финансовая грамотность – твой путь к успеху»	В номинации «Поэзия о финансах» 1 место, 2 место
17.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна» 2025	Направление «Танцевальное» Лауреат 2 степени Направление «Вокальное» Лауреат 1 степени
18.	Межмуниципальный заочный конкурс «Минувших лет живая память»	Номинация «Мой защитник» 3 призёра Номинация «Мы не забудем о войне» 1 призёр Номинация «Я расскажу вам о войне» 2 призёра
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	2 призёра
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Призёр
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский литературный конкурс «Вечный огонь» (Наследники победы) 2025	2 место
2.	XVIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Победитель

Слушатели по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО были обеспечены учебно-методическими материалами для выполнения практических работ, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с утвержденными ОП.

Выводы по разделу:

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2025 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Колледжа в 2025 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с УП и ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО. Единый книжный фонд библиотеки Колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2025 г. фонд библиотеки составил 27 406 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 10 138 экземпляров;
- учебно-методическая литература – 4 897 экземпляров;
- художественная литература – 8 907 экземпляров;
- справочная литература – 3 464 экземпляра.

В 2025 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила – 495 998 руб. 71 коп.

из них:

- на приобретение печатных учебных изданий – 261 261 руб. 00 коп.;
- на приобретение электронного ресурса цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) для учреждений СПО ПРОФобразование – 17 000 руб. 00 коп.;
- на подписку – 217 737 руб. 71 коп.

За отчетный период было приобретено 180 экземпляров учебной литературы.

В 2025 году продолжалось взаимодействие с ООО «Профобразование» – разработчиком и оператором электронного ресурса ПРОФобразование, Было продлено право пользования электронной библиотечной системой путем предоставления онлайн-доступа к цифровой (электронной) библиотеке (электронному ресурсу ЦОС для учреждений СПО), который обеспечивал образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения доступом к базе учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, к мультимедийным материалам (аудио/видео-контенту, тестам, онлайн курсам) и периодическим изданиям. Библиотека ЭР ПРОФобразование включала более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических

изданий. При использовании данного электронного ресурса был возможен обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов, выполнялись требования об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества.

В 2025 году было выписано 23 наименований периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100 % ОП СПО (Таблица № 33).

Таблица 33

Периодические издания по профилям ОП СПО

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование периодического издания
1.	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Журнал «Дошкольное воспитание»
		Журнал «Дошкольная педагогика»
		Журнал «Дошкольный мир»
		Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Журнал «Законность»
		Журнал «Гражданское право»
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Логистика»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
		Журнал «Налоги»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Журнал «Искусство в школе»
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Журнал «Начальная школа»
		Журнал «Коррекционная педагогика»
		Журнал «Обруч»
7.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Журнал «Контроль качества продукции»
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал «Юный художник»
		Журнал «Русское искусство»
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Журнал «Справочник специалиста»
		Журнал «Информационные системы и технологии»
		Журнал «Программирование на C#, Basic, C++ и HLSL в Visual Studio, Direct B и XNA»
		Журнал «Информатика и автоматизация»
		Журнал «Информационные процессы, системы и технологии»
		Журнал «Информационная безопасность»

Кроме вышеуказанных периодических изданий в 2025 году была осуществлена подписка, в целях информированности о социально-экономическом положении и общественно-политической ситуации в Белгородской области была осуществлена подписка на газеты «Заря», «Белгородская правда», «Белгородские известия», журнал «Среднее профессиональное образование».

Фондом библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники Колледжа. За отчетный период было обслужено 1414 читателей. Количество посещений – 3824, книговыдача составила 5952 экземпляров. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 19,4 издания.

Велась работа по изучению фонда с целью списания ветхой, устаревшей и непрофильной литературы. В течение 2025 года был списан 2882 экземпляр книг. Велась работа по ремонту художественной и учебной литературы.

В библиотеке имелись необходимые материально-технические средства: компьютеры – 6, множительная техника – 2. Оборудование и мебель соответствовали нормам.

К услугам студентов и преподавателей – абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, в которых они могли работать в режиме «запрос-поиск» с базами данных электронного каталога библиотечного фонда. Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам и сайту Колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями Колледжа.

Работник библиотеки осуществлял справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;
- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, докладам, индивидуальным проектам, курсовым работам и дипломным работам (проектам).

Культурно-просветительская деятельность библиотеки (книжные выставки, библиографические обзоры) помогали раскрыть многообразие библиотечного фонда.

В течение 2025 года 976 студента и преподавателя Колледжа ознакомились с учебной и художественной литературой, посетив библиографические обзоры «Окно в мир знаний: интересные книги библиотеки», «Журналы и газеты для учебы и досуга».

В сентябре 2025 года для студентов первого курса (293 человека) была проведена познавательная беседа «Тайны книжного мира», «Будем знакомы!».

Были подготовлены книжные выставки: ко Дню памяти А.С. Грибоедова «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской...» (январь 2025 года, 320 чел.); ко дню памяти Александра Сергеевича Пушкина «Его перо любовью дышит» (февраль 2025 года, 245 чел.); экспозиция изданий-долгожителей «Книжные сокровища нашей библиотеки» (март 2025 года, 170 чел.); «Этот фантастический мир» (апрель 2025 года, 210 чел.); «Литературный бессмертный полк» (май 2025 года, 340 чел.); «Ай, да Пушкин...» (июнь 2025 года, 185 чел.); «Приглашаем в гости к Куприну» (сентябрь 2025 года, 280 чел.); «Бунин: знакомый и незнакомый» (октябрь 2025 года, 255 чел.).

В течение 2025 года на официальной странице Колледжа в социальной сети «ВКонтакте» размещались виртуальные выставки-портреты писателей: Харпер Ли «Надейтесь на лучшее» (1,8 тыс. просмотров); А. Блок «Солнце, в муке погасшее» (1,7 тыс. просмотров); С. Есенин «Всю душу выплеснул в слова» (1,5 тыс. просмотров).

В рамках социального партнерства совместно с библиотеками Алексеевского муниципального округа были проведены: час памяти «Афганистан. Верность долгу» (февраль 2025 года, 25 чел.); познавательная программа «Я гражданин своей страны» (март 2025 года, 23 чел.); познавательный час «Герои малой Родины» (апрель 2025 года, 25 чел.); час вопросов и ответов «Как защитить свои права» (май 2025 года, 30 чел.); интеллектуальная игра «Сильное звено» (май 2025 года, 21 чел.); литературный круиз «Нам с книгой назначена встреча» (сентябрь 2025 года, 50 чел.); историческое досье «Под флагом Белгородчины» (октябрь 2025 года, 25 чел.); нравственный диалог «Путь к миру и спокойствию» (ноябрь 2025 года, 20 чел.); правовой ликбез «Качество для всех - качество для каждого» (ноябрь 2025 года, 25 чел.); патриотическая программа «Память хранят живые» (декабрь 2025 года, 30 чел.); интеллектуально-познавательная программа «Новогоднее притяжение» (декабрь 2025 года, 20 чел.).

Так же работником библиотеки были проведены: исторический час «Тот январь принёс нам свободу» (январь 2025 года, 24 чел.); встреча-диалог «И вновь душа поэзий полна!» (март 2025 года, 35 чел.); познавательный час «Поклон тебе, Великая Победа» (май 2025 года, 71 чел.); исторический час «Тот самый первый день войны» (июнь 2025 года, 45 чел.).

Выводы по разделу:

Таким образом, реализация ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО обеспечивалась доступом каждого обучающегося и слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП.

9. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения уставной деятельности в Колледже использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 02/2024 от 25.12.2024 г.:

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, – 7457 кв.м., что составило 7,4 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами и слушателями использовалось 50 учебных аудиторий, в которых располагались учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения в соответствии с ФГОС СПО. Все они были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2025 году в Колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26.05.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось в столовой на 60 посадочных мест. Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет.

В рамках ЦОС в Колледже реализована сеть Wi-Fi с доступом в интернет на базе Mikrotik. Локальная сеть оснащена выходом в Интернет со скоростью до 100 Мб/с, что позволило преподавателям и студентам получить доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Информатизация образовательного процесса представлена в таблице 34.

Таблица 34

Информатизация образовательного процесса

ЭВМ	
Общее количество компьютеров	459
Количество компьютеров в учебных аудиториях	320
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,23 (229)
Количество ноутбуков	64
Оргтехника	
Количество принтеров ч/б	47
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	34
Количество сканеров	9
Мультимедиа	
Количество мультимедиа-проекторов с экранами	14
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	17
Количество интерактивных досок	5

В 2024 году в двух корпусах общежития проживало 414 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Все мастерские, кабинеты и лаборатории были оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. В 2025 году Колледж располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, УП, предусмотренных УП по всем реализуемым ОП СПО, ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО.

В 2025 году в Колледже функционировали 4 мастерские по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8», созданными в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Благодаря этому более 800 студентов в 2025 году смогли получать знания и отрабатывать навыки, демонстрируемые в указанных компетенциях, получить вторую и последующие квалификации, более 150 школьников смогли поучаствовать в мероприятиях на базе мастерских и обучиться первой профессии, более 100 граждан – получить дополнительные компетенции в рамках дополнительного образования.

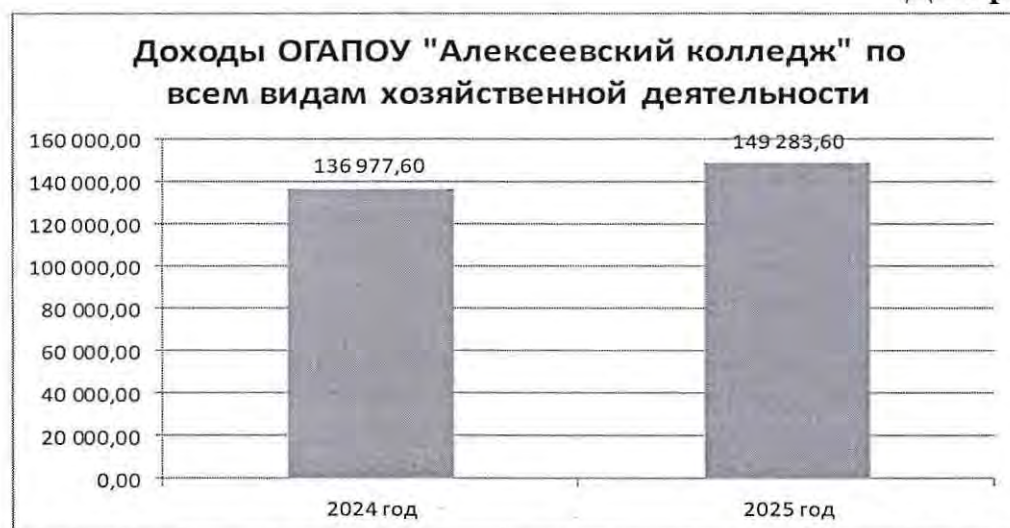
Материально-техническая база соответствовала санитарным и

противопожарным нормам, что было подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 25.12.2014 г. № 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки готовности Колледжа к 2025-2026 учебному году от 07.08.2025 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2025 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 149 283,60 тыс. руб., что на 8,98 % больше, чем аналогичный показатель за 2024 год (Диаграмма 8).

Диаграмма 8



Наблюдается положительная динамика по поступлениям субсидии на выполнение государственного задания, которые в 2024 году составили 100 073,20 тыс. руб., а в 2025 году – 106 761,80 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 6 688,60 тыс. руб. Такой рост связан с увеличением расходов на следующие статьи: заработная плата с начислениями, оплата коммунальных услуг, охрана помещений.

Субсидия на оплату услуги по организации питания в 2024 году составила 11 587,30 тыс. руб., в 2025 году – 12 114,40 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 527,10 тыс. руб. в связи с увеличением числа студентов и ростом цены на услугу.

Субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в 2024 году составила 5 489,0 тыс. руб., в 2025 году – 6 608,1 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 1 119,1 тыс. руб. в связи с увеличением числа кураторов.

Субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории «Сириус»,

муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в 2024 году (с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.) составила 21,90 тыс. руб., в 2025 году – 78,10 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 56,20 тыс. руб., в связи с увеличением количества оплачиваемых месяцев в 2025 году.

Субсидии на иные цели в 2024 году составили – 1 606,6 тыс. руб., а в 2025 г. – 52,4 тыс. руб., таким образом, уменьшение составило 1 554,2 тыс. руб. в связи с отсутствием финансирования денежных средств на премирование педагогических работников.

Одновременно с этим в 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдается увеличение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), которые увеличились на 983,9 тыс. руб.

Доход от приносящей доход деятельности в 2024 году составил 6 520,0 тыс. руб., в 2025 году – 8 005,3 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 1 485,3 тыс. руб., увеличение связано с ростом платежей за общежитие, увеличением сумм платежей за совместную обработку земли, получением дополнительных денежных средств в виде гранта для целей обучения студентов, являющихся участниками студенческих отрядов по профессии «Вожатый», для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Выводы по разделу:

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа в 2025 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и всем реализуемым программам.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (мониторинга) образования в Колледже представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Колледжа. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 5 заместителей директора по различным направлениям:

1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Колледж; организацией

образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; выполнением государственного задания;

2) заместитель директора (по учебно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников; библиотечным обеспечением образовательного процесса;

3) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО; реализацией программы воспитания;

4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО;

5) заместитель директора (по информационным технологиям), который осуществлял контроль за информатизацией образовательного процесса, организацией работы и наполнения сайта и социальных сетей Колледжа, внедрением 1С: Колледж.Проф, организацией образовательного процесса с применением ДОТ.

Мониторинг осуществлялся на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания УД, ПМ, воспитательной работы; ГИА выпускников;

в) результатов контроля знаний (входного контроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2025 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа, включивший в себя план внутриколледжного контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.

2. В соответствии с данным документом в 2025 году в рамках внутренней оценки качества образовательных программ была осуществлена проверка качества остаточных знаний по результатам входного контроля, качества знаний по результатам промежуточной аттестации, учебных планов, журналов учета успеваемости, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, дневников дуального обучения, журналов практик, ОП, планов работы учебных кабинетов, лабораторий,

мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, качества составления расписания учебных занятий, портфолио достижений обучающихся, индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ и проектов, плана работы методического кабинета, личных дел обучающихся, зачетных и экзаменационных ведомостей.

3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В целях совершенствования образовательных программ Колледж взаимодействовал с работодателями в части согласования УП, ОП СПО, проведения экзаменов по модулям; согласования программ ГИА; рецензирования дипломных работ и проектов; проведения ГИА.

5. Материалы мониторинга рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Колледж в 2025 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся.

Для анализа удовлетворенности работодателей разработана анкета для оценки удовлетворенности работодателей качеством образования обучающихся Колледжа по ОПОП СПО, реализуемым в Колледже. Оценка удовлетворенности проводилась путем анкетирования. Всего в опросе приняли участие 35 работодателей (Таблица 35).

Таблица 35

Опрос работодателей в 2025 году

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Количество работодателей, принявших участие в опросе
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3
2	44.02.01 Дошкольное образование	4
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2
4	44.02.01 Специальное дошкольное образование	3
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3
8	09.02.07 Информационные системы и	4

	программирование	
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4
12	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей (100%) качеством подготовки обучающихся и выпускников, осваивающих ОПОП СПО. Это говорит о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. Работодатели отметили их способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Практическая подготовка выпускников на должном уровне.

91,4% опрошенных работодателей указали, что выпускники полностью способны к быстрой адаптации и умению налаживать контакты в коллективе на производственных участках.

В ходе анкетирования 88,6% работодателей отметили готовность обучающихся к самообразованию и развитию.

Все опрошенные работодатели при принятии положительного решения о трудоустройстве в качестве весомого критерия отметили личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с Колледжем (организации практик, стажировок, др.).

100% работодателей владели информацией о наличии в Колледже системы обратной связи с выпускниками и были максимально удовлетворены результатами обучения по образовательным программам.

При оценке времени, необходимого молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы 80 % работодателей ответили - более 1 года, 20 % опрошенных сочли достаточным период от 6 месяцев до 1 года.

Основными проблемами при адаптации работодатели называли недостаток умения работать в команде.

В качестве предложений работодатели отметили необходимость:

1. запланировать и участвовать в качестве экспертов в следующем учебном году в проведении промежуточной аттестации и ГИА в форме демонстрационного экзамена, в рамках которого выпускник демонстрирует свои умения и навыки в условиях, приближенных к производственным;

2. увеличить число ознакомительных экскурсий на производственные площадки предприятий;

3. участвовать в проведении родительских собраний, Днях открытых дверей, акции «Карьерный старт».

В целях определения уровня профессионализма преподавательского состава, реализующего ОП СПО по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01 Специальное дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), а также степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации вышеуказанных образовательных программ в декабре 2025 проведено анкетирование 60 преподавателей Колледжа.

По итогам анкетирования определено следующее:

1. Имеют базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля 100% преподавателей.

2. Имеют высшую квалификационную категорию 65% респондентов, первую квалификационную категорию – 23% респондентов, 10 % респондентов – не имеют квалификационной категории.

3. Обучались на курсах повышения квалификации или проходили педагогическую стажировку в течение текущего года 90% преподавательского состава и 10% преподавательского состава обучались на курсах повышения квалификации или проходили педагогическую стажировку более 1 года назад.

4. Указали период, место и тематику курсов повышения квалификации/переподготовки/педагогической стажировки 100% опрошенных.

5. Указали тематику, период и наименование организации (предприятия), на базе которой проходили производственную стажировку 100% респондентов.

6. Имели опыт работы по профилю специальности, имели опыт работы более 3 года назад – 26,7% респондентов; нет, не работали – 73,3% респондентов.

7. Сообщили, что за последние 3 года принимали участие в мероприятиях: на федеральном уровне 33,3% участников опроса, на региональном уровне 100% респондентов, на уровне образовательной организации – 100%.

8. Включены в рабочие (творческие) группы 93,3% опрошенных («Рабочая группа по разработке программ к ОПОП на 2025-2026 учебный год»;

«Рабочая группа для создания проекта по финансовой грамотности»; «Рабочая группа по разработке программ ПО и ДПО»; «Рабочая группа по разработке содержания вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для демонстрационного экзамена профильного уровня»).

9. Указали, что учитывалось мнение работодателей при разработке/актуализации программ учебных дисциплин/профессиональных модулей 96,7% участников опроса.

10. Материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (в т.ч. мультимедийным), удовлетворены 91,7% респондентов, 8,3% респондентов частично удовлетворены.

11. Информационное обеспечение образовательной программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) считают достаточным для достижения обучающимися планируемых результатов обучения 100% респондентов.

12. Сообщили, что имеют доступ к электронным образовательным ресурсам 100% опрошенных.

13. Указали наименование электронных образовательных ресурсов, разработанных за последние три года 100% преподавательского состава - создание курсов на платформе Moodle для дистанционного обучения.

14. Сообщили адрес размещения электронных образовательных ресурсов: 100% участников опроса указали <http://moodle.alcollege.ru/course/view.php?id=1700>.

15. Принимали участие в организации и проведении профориентационной работы в Колледже 86,7% респондентов (указаны: мастер-классы, Дни открытых дверей, подготовка и распространение буклетов, проведение проф-проб, экскурсии на предприятие, встречи с работодателями).

16. 100% респондентов удовлетворены качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательные программы.

17. Не рассматривают вопрос об увольнении из Колледжа – 98,3% преподавательского состава.

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО.

На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП СПО (Таблица 36).

Опрос обучающихся

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Количество обучающихся, принявших участие в опросе
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	75
2	44.02.01 Дошкольное образование	92
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	97
4	44.02.01 Специальное дошкольное образование	90
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	72
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	180
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	71
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	98
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	65
13	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	43
ИТОГО:		976

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы проводилась путем анкетирования.

Было выявлено, что 100% обучающихся (976 чел.) удовлетворены фактическими результатами обучения по образовательным программам.

Укомплектованность фондов библиотеки Колледжа основной и дополнительной учебной литературой, научными периодическими изданиями 100% обучающихся оценили на оценку «отлично». Оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием для освоения образовательной программы 77% (752 чел.) обучающихся оценили на оценку «отлично», 23% (224 чел.) – «хорошо».

92% (898 чел.) респондентов ответили, что пользуются электронной библиотекой и электронным ресурсом, позволяющим осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами, а также знают о

возможности использования сети «Интернет» в свободное время в компьютерных лабораториях и библиотеке Колледжа.

Качество предоставляемых услуг по образовательным программам оценили на «отлично» 94% (917 чел.) опрошенных.

На вопрос «Какие мероприятия Вы порекомендовали бы колледжу провести в первую очередь для усовершенствования качества образовательных услуг?» – 22% (215 чел.) ответили, что необходимо обновление интерактивного оборудования в учебных аудиториях.

В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.

Выводы по разделу:

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив, работодателей, обучающихся и выпускников в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2025 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа, включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству реализации образовательных программ.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП, не указанные в лицензии, не реализовывались.

4. Свидетельство о государственной аккредитации стало бессрочным, в связи с чем Колледж имел право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.

5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.

6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.

7. Благодаря кадровому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и материально-технической базе Колледжа осуществлялась реализация ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и следующих ОП СПО:

1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
2. 44.02.01 Дошкольное образование,
3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
4. 44.02.01 Специальное дошкольное образование,
5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
7. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),
8. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
9. 09.02.07 Информационные системы и программирование,

10. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,

11. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

12. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

9. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа, а также учитывать уровень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Колледже.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2026 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (ДПО, ДО, ПО) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра карьеры на основе внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации, направленной на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников, увеличение количества заключенных договоров целевого обучения и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами Колледжа. Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в Колледж при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа: региональный этап национального чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям

«Экономика и бухгалтерский учет», «Специалист по типовым решениям 1 С» и «Художественный дизайн».

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области.

6. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

7. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.

8. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Ровеньском, Вейделевском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской области и Острогожском, Ольховатском, Россошанском районах Воронежской области.

9. Выполнение плана мероприятий по использованию мастерских по компетенциям «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет» и «Графический дизайн».

10. Совершенствование работы регионального методического центра по повышению финансовой грамотности посредством выполнения плана мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Белгородской области в 2026 году.

11. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, повышению мотивации к собственному профессиональному развитию с учетом потребности регионального рынка труда, трудоустройству студентов на ранних сроках обучения в рамках проекта «Будущее начинается в колледже».

12. Дальнейшая реализация «бережливых проектов».

13. Реализация мероприятий в рамках кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

14. Выполнение утвержденного календарного план-графика организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников Колледжа с ГК «ЭФКО».

15. Реализация мероприятий в рамках календарного план-графика организации взаимодействия по бесшовной подготовке кадров в 2026-2027 учебном году.

Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2024 г.)	Единица измерения (2025 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	15 человек	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	15 человек	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	982 человека	1006 человек
1.2.1	По очной форме обучения	935 человек	977 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	47 человек	29 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	297 человек	281 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	197 человек/88%	205 человек/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	591 человек/ 62%	609 человек/ 62%

	стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек/ 54 %	71 человек/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 90 %	66 человек/ 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 85 %	57 человек/ 80 %
1.11.1	Высшая	40 человек/ 59 %	41 человек/ 58 %
1.11.2	Первая	18 человек/ 27 %	16 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 100 %	71 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136 977,60 тыс. руб.	149 283,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 252,9 тыс. руб.	2 415,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107,2 тыс. руб.	129,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	117,2%	123,0%

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7457 кв. м.; 7,7 кв.м.	7457 кв. м.; 7,4 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	229 единиц; 0,23 ед.	229 единиц; 0,23 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	414 человек/ 100%	388 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 1,7%	14 человек/1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,	1 человек	0 человек

	служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	0 человек

	нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек / 10%	5 человек / 4%

Анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащего самообследованию, позволяет говорить о том, что в 2025 году Колледж осуществлял реализацию 14 ОП СПО, что меньше на 1 ОП СПО, чем в 2024 году. Это объясняется завершением реализации ОП СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения на очную форму обучения, за отчетный период составила 281 человек, что на 16 человек меньше, чем в 2024 году.

Работа по сохранности контингента привели к увеличению количества обучающихся в целом по Колледжу на 9 человек.

На 24 человека увеличилось количество обучающихся по ППССЗ. На 42 человека выросло число студентов очной формы обучения, количество студентов заочной формы обучения сократилось на 18 человек.

На 15 человек уменьшилось количество студентов по ППКРС очной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2025 году, в расчете на одного студента составила 7,4 кв.м., что на 0,3 кв.м. меньше, чем в предыдущем периоде в связи с увеличением контингента студентов.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилось на 8 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 90%, что на 2% выше, чем в предыдущем году.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Колледжа, не изменился.

В 2024 году обучающихся в филиале Колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2025 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2025 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 149 283,6 тыс. руб., что на 8,98% больше, чем аналогичный показатель за 2024 год. На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2024 годом увеличились на 6 688,6 тыс. руб.

Если анализировать совокупный доход Колледжа в расчете на одного педагогического работника, то за 2025 год данный показатель увеличился на 8,0% по сравнению с аналогичным показателем за 2024 год и составил соответственно 2 415,6 тыс. руб.

При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличились и соответственно составили 129,5 тыс. руб.

Такой показатель, как «количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)» в 2025 году в сравнении с 2024 годом не изменился (229 единиц), количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента не изменилось.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 123,0 %, что на 5,8 % выше аналогичного показателя за 2024 год.

В 2025 году в двух корпусах общежития проживало 388 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Это на 26 человек меньше, чем в 2024 году.

В 2025 году 14 человек являлись лицами с инвалидностью (1,4 % от общей численности обучающихся), из них 14 человек обучались по ППССЗ. Из них все 14 человек являлись студентами очной формы обучения. 2

обучающихся имели нарушение зрения, 3 – нарушение слуха, 9 – другие нарушения. Количество лиц с инвалидностью уменьшилось на 2 человека по сравнению с прошлым годом.

Так как в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались, подобные образовательные программы в Колледже за отчетный период реализованы не были.

По сравнению с 2024 годом на 3% увеличилось значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников»; значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» уменьшилось на 5% за счет увеличения численности педагогических работников и приема на работу новых преподавателей.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по сравнению с 2024 годом увеличился на 3%.

За рассматриваемые 2 года педагогических работников Колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.

**Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»**



О.В. Афанасьева